

طرح دوره بالینی کارآموزی مراقبتهای  
ویژه اعصاب و روان

اطلاعات دوره

<p><b>اطلاعات مدرس /مدرسین</b> نام مدرس /مدرسین همکار: دکتر مرضیه پازوکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:</p>	<p><b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهیدبهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک:</p>	<p><b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای ویژه اعصاب و روان نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین تاریخهای برگزاری دوره: ۱۰ روز نیمسال دوم تحصیلی، بیمارستان های مربوطه (۵ روز، بیمارستان امام حسین) ۰۵/۱/۲۵ - ۰۵/۱/۲۶ - ۰۵/۱/۲۷ - ۰۵/۲/۱ - ۰۵/۲/۲</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۴</p>		
<p><b>شرح دوره:</b> در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی و استفاده از ابزارهای مختلف سنجش درد، بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون، معاینات کامل عصبی و مراقبت های رویه های تشخیصی و درمانی و اصول CPR در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.</p>		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ روزهای کار آموزی	
			عاطفی	حرکتی	دانش				
دکتر عبدالرحیمی	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک			*	علائم افزایش ICP را بیان میکند	آشنایی با مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	روز اول	
					*	از نحوه استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد آگاه شود			
				*		به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS را انجام میدهد			
					*	به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار 4 SCORE را بیان میکند			
				*		به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیناسیون بیمار بر اساس معیار RASS را انجام میدهد.			
					*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و ردیف نماید.			آشنایی با تشخیصهای پرستاری و برنامه مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری
					*	برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی کند			
				*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را اجرا نماید.			
دکتر عبدالرحیمی	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و	آموزش بالینی (بیمار واقعی)		*		ساکشن لوله تراشه را به نحوه صحیح انجام میدهد	آشنایی با انجام نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه	روز دوم	

	جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش در گروه کوچک	*	اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی را بکار میگیرد	آگاهی از اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی	
			*	علائم شکستگی قاعده جمجمه را شناسایی میکند	شناسایی علائم شکستگی قاعده جمجمه در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی	
			*	اصول CPR را به درستی بیان می کند	آشنایی با کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای مغزی و نخاع	روز سوم
			*	CPR را به درستی در بیمار مبتلا به بیماری ها و تروماهای مغز و نخاع انجام میدهد.		
			*	اهمیت کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع را درک میکند		
دکتر عبدالرحیمی	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	*	اکسیژن درمانی غیر تهاجمی را به صورت صحیح انجام دهد	کسب مهارت در انجام صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی	روز چهارم
			*	با انواع پمپ های انفوزیون کار کند و محاسبات دارویی مربوطه را انجام دهد	کسب مهارت در کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	
			*	از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی استفاده کند	کسب مهارت در استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی	
			*	مراقبتهای پوست بیمار را براساس معیارهای PUSH TOOLS انجام دهد	کسب مهارت در مراقبتهای پوست بیمار و آگاهی از معیارهای PUSH TOOLS	
			*	با معیارهای MORS, BRADEN آشنا شود		

				*		آگاهی از معیارهای معیارهای MORS, BRADEN	
دکتر عبدالرحیمی	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*	پانسمان استریل را به نحوه صحیح انجام میدهد	آشنایی با اصول انجام پانسمان استریل	روز پنجم
				*	CVP را در بیماران تحت تهویه مکانیکی به درستی اندازه گیری می کند.	آگاهی از نحوه اندازه گیری CVP در بیماران تحت تهویه مکانیکی	
				*	معاینات کامل عصبی را انجام میدهد	آشنایی با معاینات کامل عصبی و رویه های تشخیصی و درمانی در	
				*	رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب را بیان میکند	بیماری اعصاب	

جدول ۲- روش ارزشیابی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
		تشخیصی
۲۰٪	حضور به موقع	تکوینی
۸۰٪	حضور فعال	
		تراکمی

### جدول ۳- منابع

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .<sup>۷</sup>th Ed. St Louis: Elsevier; ۲۰۱۸.
۲. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. <sup>۸</sup>th ED. St Louis: Elsevier; ۲۰۱۸.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

J. Jameson L, S. Fauci A, L. Kasper D, L. Hauser S, L. Longo D, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine, ۲۰e. USA: Mcgraw-hill. ۲۰۱۸.

#### ج) سایت های علمی

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

#### ج) سایت های علمی

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین